UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TERCER INFORME
TECH DE LA SABANA
APOYO EDUCACIÓN
CONTRATO DE ASOCIACIÓN 002-2021
DIRECCIÓN. PATRICIA GARZÓN

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

HABILIDAD:	**CIENCIAS NATURALES Y BIOLOGÍA**
OBJETIVO GENERAL:	Describir, entender y predecir los fenómenos visibles en la naturaleza a través de la observación y estudio de los ecosistemas, sus organismos vivos y sus recursos naturales.

CICLOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	TEMAS	ACTIVIDADES	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
CICLO 2	**Identificar los factores que afectan el medio ambiente por acción humana** **Establecer que es la capa de ozono y cómo nos protege de los rayos ultra violeta** **Conocer sobre el efecto invernadero y cómo esto ha producido el cambio climático** **Identificar el reino de monera reconociendo los microorganismos**	1. La contaminación 2. el efecto invernadero 3. la capa de ozono 4. Los microorganismos 5. reino monera 6. reino protista 7. Evaluación primer periodo	1. Copiar en el cuaderno que es la capa de ozono y realizar el dibujo 2. Copiar en el cuaderno que es el efecto invernadero y realizar el dibujo 3. Escribir 10 acciones humanas que contaminan el medio ambiente 4. Escribir 10 acciones humanas que ayudan en el cuidado del medio ambiente 5. Escribir en un párrafo que acciones realiza en casa para ayudar en el cuidado del medio ambiente 6. Escribir qué entiende por efecto invernadero R 7. ealizar un cuadro comparativo del clima en épocas pasadas y el clima actual 8. ¿Por qué se han producido cambios en el clima?	Cumplir con los objetivos trazados por el programa para alcanzar lo logros de la asignatura y ser promovidos con éxito al culminar el año escolar

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

	Identificar el reino protista y como este tiene organismos pluricelulares y unicelulares **Evidenciar la apropiación de temáticas y el conocimiento en el área de ciencias naturales.**		9. Leer atentamente la guía sobre los microorganismos 10. Realizar el dibujo de un microorganismo con la descripción, nombre, hábitat, reino al que pertenece 11. Transcribir en el cuaderno los microorganismos del reino monera y realizar el dibujo 12. Transcribir en el cuaderno los microorganismos del reino protistas (protozoos y algas) y realizar el dibujo	
CICLO 3	**Repasar la temática del origen del universo** **Identificar las características propias de las plantas, (reproducción, nutrición y relación)** **Aprender sobre el proceso de fotosíntesis y como las plantas producen su propio alimento** **Identificar cual es el proceso de reproducción de las plantas según sus condiciones y características específicas**	1. El origen de3l universo 2. las plantas 3. Reproducción de las plantas 4. Nutrición de las plantas 5. Evaluación primer periodo	1. Resolver el cuestionario 2. Leer atentamente la temática sobre las plantas y su nutrición (Ver el video de la fotosíntesis) 3. Escribir en el cuaderno con sus palabras cómo se produce el proceso de fotosíntesis y que elementos intervienen en el mismo 4. Realizar el dibujo de la fotosíntesis 5. Explicar a través de un video cual es la importancia de las plantas en el medio ambiente puede utilizar los recursos que desee 6. Elaborar un diccionario creativo con las 13 palabras resaltadas con color rojo 7. Repasar el tema relacionados con los seres vivos autótrofos y los heterótrofos (ver imágenes)	Cumplir con los objetivos trazados por el programa para alcanzar lo logros de la asignatura y ser promovidos con éxito al culminar el año escolar

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

	Evidenciar la apropiación de temáticas y el conocimiento en el área de ciencias naturales.		8. Resolver el taller evaluativo de ciencias naturales 9. Repasar el tema relacionado con las células procariotas y eucariotas (ver tabla e imágenes) 10. Leer atentamente la guía sobre la reproducción y clasificación de las plantas 11. Transcribir en el cuaderno sobre la reproducción de las plantas por: esporas, semillas, fragmentos y formación de propágulos y realizar los dibujos	
CICLO 4	**Explicar la evolución a partir de los estratos de la tierra y los restos fósiles** **Identificar la teoría de Hardy - Weinberg** **Apropiar conceptos del sistema reproductor masculino y femeniono** **Reconocer los cambios que enfrenta un ser humano a través de su desarrollo**	1. La evaluación de las especies 2. La teoría de Hardy - Weinberg 3. Sistema reproductor masculino y femenino 4. Reproducción y sexualidad humana 5. Evaluación primer periodo	1. Leer la guia de estudia 2. Escribir cada uno de los conceptos dados 3. Explicar qué entiende por evolución 4. 1. Escribir los diferentes conceptos dados 5. 2. Realizar los dibujos 6. 1. Leer atentamente la guía de trabajo. 7. 2. Transcribir en el cuaderno en qué consisten las características sexuales. 8. . Escribir en el cuaderno que es la pubertad. 9. 4. Transcribir en el cuaderno las características secundarias sexuales de la niña y realizar el dibujo.	Cumplir con los objetivos trazados por el programa para alcanzar lo logros de la asignatura y ser promovidos con éxito al culminar el año escolar

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

	Evidenciar la apropiación de temáticas y el conocimiento en el área de ciencias naturales		10. 1. Transcribir en el cuaderno las características secundarias sexuales de los jóvenes y realizar el dibujo. 11. 2. Transcribir en el cuaderno los cambios psicológicos en la adolescencia 12. 3. Transcribir en el cuaderno sobre el aparato reproductor masculino, sus funciones y realizar el dibujo con sus partes 13. 4. Transcribir en el cuaderno sobre el aparato reproductor femenino, sus funciones y realizar el dibujo con sus partes.	
CICLO 5	**Interpretar que son las magnitudes y cómo se utilizan en la vida diaria** **Identificar las magnitudes vectoriales** **Establecer diferencias entre magnitud escalar y magnitud vectorial** **Reconocer las partes que conforman un vector** **Identificar la magnitud, norma o módulo de un vector**	1. Magnitud 2. Magnitudes vectoriales 3. Magnitudes escalares 4. Partes de un vector 5. Evaluación primer periodo	1. Observar el video sobre introducción de vectores 2. Escribir que son las magnitudes 3. Escribir cuales son las unidades de medida 4. Copira que son las magnitudes vectoriales 5. Ubicar un vector en el plano cartesiano 6. Leer la guia de estudio sobre las magnitudes vectoriales 7. Escribir los conceptos 8. Escribir y dar ejemplos de cada uno de las partes que forman un vector 9. Observar el video 10. Resolver los ejercicios asignados 11. Realizar la evaluación de primer perido	Cumplir con los objetivos trazados por el programa para alcanzar lo logros de la asignatura y ser promovidos con éxito al culminar el año escolar

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

	Evidenciar la apropiación de temáticas y el conocimiento en el área de ciencias naturales			

FECHAS DE ATENCIÓN EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN

GRUPO	FECHA	PRESENCIAL	VIRTUAL
CICLO 2	05/05/2021 07/05/2021 12/05/2021 14/05/2021 19/05/2021 21/05/2021 26/05/2021 28/05/2021		x x x x x x x x
	03/05/2021 04/05/2021 06/05/2021		x x x

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

CICLO 3	10/05/2021 11/05/2021 13/05/2021 18/05/2021 20/05/2021 24/05/2021 25/05/2021 28/05/2021		x x x x x x x x
CICLO 4	04/05/2021 06/05/2021 11/05/2021 13/05/2021 18/05/2021 20/05/2021 25/05/2021 27/05/2021		x x x x x x x x
CICLO 5	05/05/2021 07/05/2021 12/05/2021 14/05/2021 19/05/2021 21/05/2021 26/05/2021 28/05/2021		x x x x x x x x